

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖАЮ

Начальник ММРК имени И.И.  
ФГАОУ ВО



И.В. А

«26» мая

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессионального модуля: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2023 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла отделения  
навигации и связи

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Коношенко Ю.С.

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности  
11.02.03 Эксплуатация оборудования  
радиосвязи и электрорадионавигации судов,  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 522

Протокол от

Автор (составитель): Зензинов А.Н., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО  
«МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория



## 1. Кодификатор контрольных заданий

| Функциональный признак оценочного средства<br>(тип контрольного задания)   | Метод/форма контроля  |
|--|---|
| <b>Тест, тестовое задание</b>  | Тестирование, письменный экзамен                                |
| <b>Практическое задание</b>  | Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен |
| <b>Зачет</b> ( Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися )   | Вопросы по темам, разделам дисциплины.                          |
| <b>Собеседование</b> (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. ) | Вопросы по темам, разделам дисциплины.                          |
| <b>Задания для самостоятельной работы</b><br>(Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, модулю или дисциплине в целом)  | Комплект заданий  |
| Функциональный признак оценочного средства<br>(тип контрольного задания)   | Метод/форма контроля  |
| <b>Тест, тестовое задание</b>  | Тестирование, письменный экзамен                                |
| <b>Практическое задание</b>  | Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен |
| <b>Зачет</b> ( Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися )   | Вопросы по темам, разделам дисциплины.                          |
| <b>Собеседование</b> (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. ) | Вопросы по темам, разделам дисциплины.                          |

## 7.Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки  | Оценка (Выполняет.нет, баллы) |
|--|-------------------------------|
| – У1- определять места установки проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления по расчетным данным;  | 1                             |
| – У2-выполнять монтаж и демонтаж проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления;  | 1                             |
| – З1-правила прокладки и эксплуатации кабельной проводки на берегу или на судне;   | 1                             |
| – З2-технология монтажа и демонтажа проводов, кабелей и кабельных трасс, лент заземления, радиооборудования средней сложности и электрооборудования; | 1                             |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

| Наименование объектов контроля и оценки  | Оценка (Выполняет.нет, баллы) |
|--|-------------------------------|
| – У1- определять места установки проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления по расчетным данным;  | 1                             |
| – У2-выполнять монтаж и демонтаж проводов, кабелей, кабельных трасс, лент заземления;  | 1                             |
| – З1-правила прокладки и эксплуатации кабельной проводки на берегу или на судне;   | 1                             |
| – З2-технология монтажа и демонтажа проводов, кабелей и кабельных трасс, лент заземления, радиооборудования средней сложности и электрооборудования; | 1                             |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение

задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

## 8. Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 80 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 70 ÷ 79                                       | 4                        | хорошо              |
| 60 ÷ 69                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 60                                      | 2                        | неудовлетворительно |

### Вопросы для демонстрации умений и навыков:

1. Применять требования охраны труда и техники безопасности при выполнении электрорадиомонтажных работ.
2. Осуществлять применение основного электромонтажного инструмента.
3. Выполнять разметку мест крепления электрооборудования и кабельных трасс.
4. Производить лужение, пайку, сварку.
5. Осуществлять кабельные работы: разделка, контактное и защитное оконцевание жил кабеля; проверка кабеля на целостность; замер сопротивления; проверка по адресам и проверка заземления. Выполнять перезакладку и замену кабелей различного типа. Выполнять экранировку жил кабеля, заготовку и прокладку ленты заземления.
6. Производить монтаж осветительной установки и её опробование.
7. Выполнять монтаж электрических коробок и щитов.
8. Проверять работоспособность трансформатора. Выполнять разборку и сборку трансформатора. Определять неисправности трансформатора.
9. Осуществлять монтаж и демонтаж пускорегулирующей аппаратуры. Диагностировать и испытывать пускорегулирующую аппаратуру.
10. Осуществлять монтаж и демонтаж электрических машин постоянного тока. Диагностировать электрические машины постоянного тока.
11. Производить монтаж и демонтаж электрических машин переменного тока. Диагностировать электрические машины переменного тока.
12. Применять в профессиональной деятельности электрические принципиальные схемы простейших узлов судового радиооборудования, собирать простейшие устройства. Снимать осциллограммы напряжений, измерять параметры.
13. Осуществлять монтаж и демонтаж радиооборудования средней сложности. Измерять сопротивления изоляции.
14. Проводить регулировочные работы и испытания электрооборудования средней сложности.
15. Проводить регулировочные работы и испытания судового радиооборудования средней сложности.
16. Иметь навыки изготовления печатных плат.
17. Анализировать, производить поиск и устранять неисправности в электронных схемах средней сложности.

## 9. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации

1. Набор учебных плакатов.

2. Действующая аппаратура.

### 10. Оценка ответов на билеты.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 80 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 70 ÷ 79                                       | 4                        | хорошо              |
| 60 ÷ 69                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 60                                      | 2                        | неудовлетворительно |